

# ΒΙΒΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

## ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ – ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ – ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ – ΕΘΝΟΣ

**Γκότοβος, Ε. Αθανάσιος (2002). *Εκπαίδευση και Ετερότητα. Ζητήματα διαπολιτισμικής παιδαγωγικής*. Αθήνα: Μεταίχμιο.**




Η συστηματική περιγραφή της πορείας παιδιών με διαφορετική κοινωνικο-πολιτισμική προέλευση βρίσκεται στο επίκεντρο της διαπολιτισμικής παιδαγωγικής. Οι μεταβολές που έχουν συντελεστεί τα τελευταία χρόνια αλλά και οι προσπάθειες να καταστεί η ελληνική παιδεία κοινό δημόσιο αγαθό διαφοροποιούν πλέον το σκηνικό του ελληνικού σχολείου: η ετερότητα του μαθητικού πληθυσμού σε επίπεδο αφετηρίας είναι σήμερα πιο εύκολα ορατή και γεννά έναν ενδιαφέροντα προβληματισμό σχετικά με το είδος και την ποιότητα της διαχείρισής της.

**Θεοφωρίδης, Π. Πέτρος (2004). *Οι μεταμορφώσεις της ταυτότητας. Έθνος, Νεωτερικότητα και Εθνικιστικός Λόγος*. Θεσσαλονίκη: Αντιγόνη.**




Το κείμενο διαρθρώνεται σε τέσσερα μέρη: Προηγείται μια περιπλάνηση στις σύγχρονες ερμηνείες του εθνικισμού (προβλήματα ορισμού και ερμηνείας, ακολουθούν οι διακρίσεις της εθνικιστικής ιδεολογίας (πολιτικός και πολιτιστικός εθνικισμός), έπεται η νεωτερικότητα της εθνικιστικής ιδεολογίας και, τέλος, εξετάζονται οι ταυτότητες στη νεωτερικότητα (προσωπική ταυτότητα, εθνική ταυτότητα και ιδιότητα του πολίτη). Στο επίμετρο ο συγγραφέας ασχολείται, με τον ίδιο συνοπτικό τρόπο που χαρακτηρίζει ολόκληρο το βιβλίο, με το σήμερα και τις πιθανές προεκτάσεις στο μέλλον.


**Λέκκας, Ε. Παντελής (2001). *Το παιχνίδι με τον χρόνο-Εθνικισμός και νεωτερικότητα*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.**

	<p>Το πρόβλημα με την ιδέα περί έθνους έχει ως τώρα τροφοδοτήσει μια εξαιρετικά ενδιαφέρουσα βιβλιογραφία, η οποία βαθμιαία εμπλουτίζεται και στην ελληνική γλώσσα. Ωστόσο, το βιβλίο του Παντελή Ε. Λέκκα αποτελεί από κάθε άποψη μία αυτόνομη συνεισφορά στον εν λόγω επίκαιρο προβληματισμό. Και αυτό, όχι μόνο γιατί συνοψίζει με εξαιρετική πληρότητα και σαφήνεια τις διαφορετικές και εναντιούμενες πολλές φορές θέσεις και τον τρόπο που αυτές συγκροτούν την περιοχική βαθμίδα του αντικειμένου τους. Αλλά και γιατί, ταυτόχρονα, ανασύρει στην επιφάνεια τον προνομιακό τρόπο με τον οποίο η εθνική ιδέα αρθρώνεται με το ζήτημα του χρόνου.</p> <p style="text-align: right;">ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΣ</p>
---	--

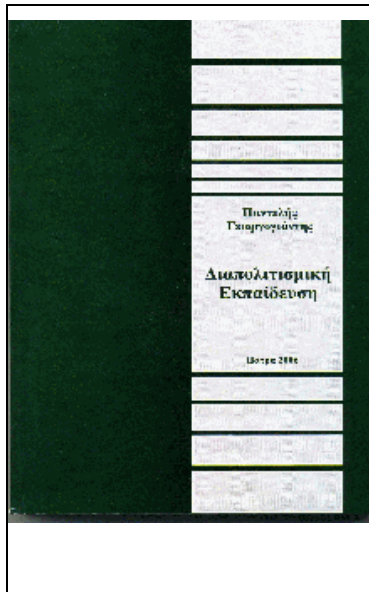
**Γεωργογιάννης, Παντελής (1997). *Θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg.**

	<p>Το βιβλίο αυτό είναι μια συλλογική εργασία, η οποία περιλαμβάνει μελέτες και ερευνητικά άρθρα που έχουν ως επίκεντρο ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Αρχικά παρατίθεται η εξέλιξη του φαινομένου της μετανάστευσης και της παλιννόστησης στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση που παρέχεται στις χώρες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης, τη Δυτική Ευρώπη και την Κάτω Ιταλία. Εν συνεχεία διερευνάται το ζήτημα της παρέμβασης ενός γλωσσικού ιδιώματος στην εκμάθηση μιας νέας γλώσσας και αναλύεται το φαινόμενο της διγλωσσίας. Τέλος, διατυπώνονται προτάσεις σχετικά με τη διδασκαλία των Ελληνικών ως πρώτης και δεύτερης γλώσσας.</p>
--	---

**Γεωργογιάννης, Παντελής (2000). *Θεωρία και πρακτικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας*, ΠΑΤΡΑ**

	<p>Το βιβλίο αυτό περιλαμβάνει άρθρα που προέρχονται κυρίως από εισηγήσεις διακεκριμένων επιστημόνων και ερευνητών, όπως παρουσιάστηκαν στα δύο διεθνή συνέδρια με θέμα: «Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση», αλλά και από άλλα άρθρα που προστέθηκαν για το σκοπό αυτό. Στα άρθρα παρουσιάζονται προτάσεις που έχουν σχέση με τρόπους και μέσα διδασκαλίας και εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή. Επίσης παρατίθενται σκέψεις, απόψεις, αποτελέσματα ερευνών από διάφορους χώρους, όπως της παιδαγωγικής, της γλωσσολογίας κ.ά. αναφορικά με τη διδασκαλία, διάδοση και αναβάθμιση της ελληνικής γλώσσας.</p>
---	--

**Γεωργογιάννης, Παντελής (2006). *Διαπολιτισμική εκπαίδευση*. ΠΑΤΡΑ**



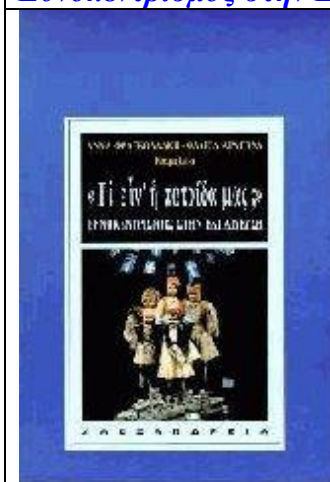
Στόχος του παρόντος βιβλίου είναι να παρουσιαστούν οι πιο σημαντικές παράμετροι που συντείνουν στη δημιουργία προϋποθέσεων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, όπως τα διεθνή και ελληνικά ρεύματα, οι εκπαιδευτικές πολιτικές που εφάρμοσαν οι χώρες υποδοχής των Ελλήνων μεταναστών στο εξωτερικό, η ελληνική νομοθεσία για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό και των αλλοδαπών και παλιννοστούντων στην Ελλάδα. Ακόμα, παρουσιάζονται τα μοντέλα εκπαίδευσης μειονοτικών ομάδων αλλά και ο παράγοντας της διαπολιτισμικής επάρκειας και ετοιμότητας των εκπαιδευτικών. Τέλος, αναφέρεται μια πρόταση παραγωγής διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας.

**Πηγιαίακη, Πόπη (1994). *Εθνογραφία: Η μελέτη της ανθρώπινης διάστασης στην κοινωνική και παιδαγωγική έρευνα*. Αθήνα: Π. Γρηγόρης.**



Η Εθνογραφία είναι ανθρωπολογική μέθοδος κοινωνικής και παιδαγωγικής έρευνας. Ο ερευνητής δε βλέπει τη λειτουργία της κοινωνίας ως ένα γενικό σύστημα, αλλά στρέφεται προς συγκεκριμένους μικρότερους χώρους της και επιζητεί να κατανοήσει σε βάθος τη λειτουργία τους. Οτιδήποτε αφορά στα κίνητρα της κοινωνικής πράξης, στον τρόπο σκέψης των μελών της συγκεκριμένης κοινωνικής σκηνής, στην κοινωνική συμπεριφορά και επικοινωνία, αποτελεί σημείο εξέτασης για την εθνογραφική έρευνα. Η ανθρωπολογική προοπτική είναι μελέτη εκ των έδον και διεϊσδυση στο νόημα των φαινομένων.

**Φραγκουδάκη, Άννα & Θάλεια Δραγώνα (1997). «Τι εϊν' η πατρίδα μας;» Εθνοκεντρισμός στην Εκπαίδευση. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.**



Στο συλλογικό αυτό τόμο γράφουν οι ακόλουθοι κοινωνιολόγοι, ψυχολόγοι και ιστορικοί από τα πανεπιστήμια Αθηνών, Θεσσαλονίκης και Θράκης: Έφη Αβδελά, Νέλλη Ασκούνη, Λίνα Βεντούρα, Θάλεια Δραγώνα, Χρύση Ιγγλέση, Γεράσιμος Κουζέλης και Άννα Φραγκουδάκη.

Το βιβλίο περιέχει δεδομένα και αναλύσεις από δύο συλλογικές έρευνες: μια ανάλυση δείγματος σχολικών εγχειριδίων ιστορίας, γεωγραφίας και γλώσσας και μια έρευνα σε αντιπροσωπευτικό δείγμα εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, με αντικείμενο την εικόνα και την αξιολόγηση του ελληνικού έθνους και των άλλων εθνών.

**Γτσισελίκης Κωνσταντίνος & Δημήτρης Χριστόπουλος (1997). *Το μειονοτικό***

**φαινόμενο στην Ελλάδα. Αθήνα: Κριτική.**

ΣΕΙΡΑ ΕΘΝ-ΠΟΛΙΤΙΚΗ-ΙΣΤΟΡΙΑ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΕΙΤΣΕΛΙΚΗΣ  
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ  
Επιμέλεια

ΤΟ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟ  
ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ  
ΜΙΑ ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Εισαγωγή: Χρήστος Ροζίκος

ΚΡΙΤΙΚΗ

Πρόκειται για ένα συλλογικό έργο που αποτελείται από άρθρα μελών του Κέντρου Ερευνών Μειονοτικών Ομάδων. Το βιβλίο, πέρα από τις μέχρι τώρα επιφυλάξεις του πολιτικού και επιστημονικού κόσμου, φιλοδοξεί να μετριάσει τα κενά της έρευνας σχετικά με το μειονοτικό φαινόμενο στον ελληνικό χώρο. Τα άρθρα εκτείνονται σ' ένα ευρύ φάσμα που καλύπτει ζητήματα εξωτερικής πολιτικής, εσωτερικού και διεθνούς δικαίου, φιλοσοφίας, ιστορίας, κοινωνιολογίας, εκπαίδευσης και γλωσσολογίας. Μέσα από την πολυπρισματική θεώρηση που παρέχουν τα μεθοδολογικά εργαλεία των παραπάνω επιστημών, το μειονοτικό φαινόμενο παρουσιάζεται, ίσως για πρώτη φορά, στον έλληνα αναγνώστη με τέτοιο συνολικό τρόπο. Το βιβλίο εν τέλει προσεγγίζει το θέμα Ελλάδα-μειονότητες μ' έναν κριτικό επιστημονικό πραγματισμό, με γνώμονα την κοινωνική ευαισθησία και το πολιτικό θάρρος.